

ДЗЕРЖИНЕЦ

Газета издается
с апреля 1931 года.

ОРГАН ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОННОГО КОМИТЕТА КПСС
И РАЙОННОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

№ 24 (6149)

ЧЕТВЕРГ, 24 февраля 1983 года.

Цена 2 коп.

НА НЕДЕЛЮ РАНЬШЕ

Коллектив Дзержинского межхозяйственного лесхоза успешно справляется с планами и социалистическими обязательствами, принятыми на одиннадцатую пятилетку, из года в год увеличивая объем лесовосстановительных работ, постоянно наращивая выпуск товаров для народа.

Наше предприятие на неделю раньше срока справилось с планом двух месяцев по производству штакетника, штука турной дроби, столярных изделий. Ритмично работает цех по выпуску витаминной хвойной муки, корма очень необ-

ходимого в эти дни животноводческим фермам.

Всего с начала года труженики межхозяйственного лесхоза выпустили и реализовали различной продукции на 140 000 рублей. Это значит, что при достигнутых темпах до конца месяца будет произведено и отгружено потребителю различных изделий и материалов на сумму не менее 15 000 рублей.

М. САХНО,
директор
межхозяйственного лесхоза.

СЛАВНОЙ ГОДОВЩИНЕ СОВЕТСКОЙ АРМИИ ПОСВЯЩАЕТСЯ

Созданные великим Лениным, партией коммунистов для защиты революционных завоеваний Октября и обеспечения безопасности первого в мире социалистического государства, наши армия и флот прошли легендарный героический путь, покрыв свои боевые знамена неуязвимой славой.

В мире нет другой армии, которая бы выдержала такие суровые испытания и одержала в борьбе с многочисленными врагами столь блистательные победы.

Каждый год 23 февраля советские люди торжественно отмечают всенародный праздник — День Советской Армии и Военно-Морского Флота. Кровь от крови, плоть от плоти народа, Вооруженные Силы Страны Октября уже 65 лет стоят на страже завоеваний революции, с честью несут овеянные славой знамена.

Накануне славной годовщины в районном Доме культуры прошло торжест-

венное заседание, посвященное этой дате. В зале собрались рабочие и служащие предприятий и учреждений районного центра, учащиеся. На самом почетном месте были те, кто в годы войны не щадил жизни в борьбе с врагом, кто и сейчас несет нелегкую службу, выполняя свой долг перед Отечеством.

Торжественное заседание открыл первый секретарь районного комитета КПСС И. Т. Прищепенко. С докладом выступил районный военный комиссар В. И. Золотарев.

Участники художественной самодеятельности Дзержинской средней школы, посвящая имя Героя Советского Союза Д. И. Ракуса, и посланцы других творческих коллективов показали праздничный концерт. Главное место в программе заняли номера, посвященные армии Страны Советов.

СЛЕТ ДРУЖИННИКОВ

Положения и выводы, содержащиеся в речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Ю. В. Андропова на ноябрьском (1982 г.) Пленуме Центрального Комитета нашей партии встретили широкий отклик у тружеников нашего района. Партия ставит задачу решительно осуждать все, что идет вразрез с нормами советского общежития, требованиями социалистической законности.

Важное значение в свете этих требований имеет инициатива москвичей, выступивших с призывом активизировать борьбу за образцовый общественный порядок. Немалая роль в решении проблем отводится общественности, и в первую очередь дружинникам.

Как сделать работу народных дружин эффективнее, повысить их активность? Этим вопросам и был посвящен недавно состоявшийся традиционный слет дружинников района.

Работу слета вел второй секретарь райкома КПСС М. Я. Сильченко. С докладом о работе народных дружин в минувшем году выступил заместитель начальника штаба добровольных народных дружин района В. И. Пятов.

На слете выступили командир народной дружины ПМК-9 «Край колхозстройобъединения» В. С. Шевчук, секретарь партийной организации районной больницы И. Я. Чермашенцев, директор Дзержинского лесхоза А. Д. Пласкин, начальник отдела внутренних дел райисполкома С. Е. Ховрич, представители народных дружин.

На слете были приняты условия социалистического соревнования народных дружин района на 1983 год.

Участники слета приняли обращение ко всем дружинникам района.

К подножию памятника Ф. Э. Дзержинскому были возложены цветы.

КОМБАЙНОСТРОИТЕЛИ—ХЛЕБОРОБАМ



Ростов-на-Дону. Коллектив «Ростсельмаша» успешно выполнил социалистические обязательства в честь 60-летия образования СССР, выпустил сверх плана 960 комбайнов. Закрепляя достигнутые резуль-

таты, машиностроители в этом году еще настойчивее борются за выпуск высокоэффективной техники. Ростсельмашевцы обязались к жатве-83 подготовить к испытаниям 25 опытных образцов

Вручая диплом, генеральный директор Канского лесопромышленного комплекса В. И. Бутылкин тепло поздравил коллектив с трудовой победой. С ответным

ВЫСОКАЯ НАГРАДА

словом выступили директор Дзержинского лесхоза А. Д. Пласкин, начальник Центрального лесозаготовительного пункта И. А. Холодильников, технорук Центрального лесопункта, заместитель секретаря цеховой партийной организации А. К. Архипов, работница нижнего склада, заместитель секретаря цеховой партийной организации Л. В. Сергеева, секретарь партийного комитета предприятия С. С. Ивкин.

В работе собрания принял участие заместитель председателя объединенного профсоюзного комитета Канского лесопромышленного комплекса Я. И. Абану-мов.

ЕСТЬ ПЛАН ДВУХ МЕСЯЦЕВ

На неделю раньше срока справилась с заданием двух месяцев бригада лесопильного цеха нижнего склада, возглавляемая Владимиром Васильевичем Родионовым. Сейчас на счету коллектива 1,482 кубометра при плане января-февраля 1,256 кубометров.

ПО НОВОМУ МЕТОДУ

Для того, чтобы повысить производительность труда, в первую очередь необходимо поднять дисциплину. Этому в немалой степени способствует переход на новые формы работы, совершенствование бригадного метода.

Принцип сквозных бригад получает надежную прописку на лесосеках Батовского лесопункта. Как известно, два квалифицированных вальщика могут за смену заготовить такое количество древесины, для доставки которой на верхний склад требуется несколько тракторов, необходим труд десятка людей. Но если в бригаде всего один трактор, да и в лесу не так просто развернуться? Какой здесь выход?

Обеспечив выполнение сменного задания, вальщики спешили на помощь обрубочникам сучьев, чокеровщикам, а бензопилы зачастую бездействовали. А что если организовать работу трактора в две смены? Основной состав бригады уезжает домой, а вечером на лесосеке остаются

тракторист и чокеровщик. Они вполне успеют доставить к месту штабелевки всю древесину, заготовленную товарищами за прошедший день. Значительно возрастает производительность труда, повышается фондоотдача, выше коэффициент использования техники. Этот метод был впервые применен в Степановском лесхозе.

На нашем предприятии «Степановский» метод первыми освоили лесорубы бригады, возглавляемой Владимиром Петровичем Генераловым. И результаты не замедлили сказаться. Коллектив заготовил к 23 февраля 1381 кубометр леса, это на 240 кубометров больше, чем требуется по графику.

Высокопроизводительной работе в немалой степени способствует специально разработанная система оплаты. За выполнение плана лесорубы получают 40 процентов премияльных, за каждый процент перевыполнения начисляется дополнительно два процента.

И. ДИНЕКИНА

комбайнов «Дон-1500» и «Дон-1200». На предприятии разработан комплекс мероприятий, обеспечивающих дальнейшее повышение технического уровня и качества комбайна «Нива».

В ГСКБ «Ростсельмаша» продолжают работы над новыми моделями комбайнов серии «Дон». Конструкторы, учитывая результаты испытаний, вносят изменения в детали и узлы машин.

На снимке: в экспериментальном цехе головного специализированного конструкторского бюро по комплексам уборочных машин завода «Ростсельмаш».

Фото Е. Недери.
(Фотохроника ТАСС).

ИЗВЕЩЕНИЕ

26 февраля в зале заседаний Дома Советов состоится очередное занятие школы партийно-хозяйственного и советского актива.

Начало в 10 часов.

БЫТЬ ПРОВОДНИКОМ РЕШЕНИЙ ПАРТИИ

СЛОВО — ПРОПАГАНДИСТУ

ВОПРОСЫ ПО СУЩЕСТВУ

МОЖНО ЛИ «ЗАПЛАНИРОВАТЬ» АКТИВНОСТЬ? ВСЕГДА ЛИ МОЖНО ДОБИТЬСЯ ЭФФЕКТА. УПОТРЕБЛЯЯ ГРОМКИЕ ФРАЗЫ? КАК СДЕЛАТЬ КАЖДОЕ ЗАНЯТИЕ БЕСЕДОЙ НА РАВНЫХ?

Одна из основных задач, которая стоит сейчас перед пропагандистами, ведущими занятия у комсомольцев, — добиться, чтобы теоретические знания слушателей соединились с конкретными делами на производстве. Проблема эта непростая, и далеко не всегда решается успешно. Своими мыслями о пропагандистской работе мы попросили поделиться секретаря комитета комсомольской организации районной больницы Василия ВОРОНИНА и секретаря комитета комсомольской организации совхоза имени Дзержинского Эльзу ОЛЬ.

— Возможно, этот вопрос не совсем обычен. Какую бы оценку вы дали бы своим занятиям, оказавшись на месте своих слушателей?

В. ВОРОНИН:

— Я прекрасно понимаю, в чем суть этой фразы. Каждый пропагандист обязан в первую очередь подходить к оценке своих занятий как бы со стороны, критически, вдумчиво оценивать каждый свой шаг. Повода для самоуспокоения пока что нет. В работе пропагандиста много еще нерешенных проблем, немало встречается так называемых «узких» мест. Возьмем хотя бы один из основных факторов, характеризующих успех каждого занятия.

Мне не раз приходилось бывать на открытых уроках, посещал по мере возможности занятия, которые ведут другие пропагандисты, и более опытные, и начинающие. Я не выдам никакого секрета, если скажу, что нередко занятия строятся по определенной схеме. Пропагандист заранее сообщает слушателям темы для выступлений. Внешне все обстоит, на первый взгляд, благополучно. Слушатели дружно встают один за другим, бойко отвечают на вопро-

сы, у каждого в руках аккуратный конспект. А получается, что слово то берут почти одни и те же. Да и нет никакого стремления проявлять активность. Сегодня, мол, очередь не моя, можно и отмолчаться.

К сожалению, начинающие пропагандисты выбирают на первых порах именно этот путь. Конечно, можно привести немало доводов в оправдание. Нужно, дескать, выяснить, какова подготовленность слушателей, что можно сказать о коллективе в целом и о каждом из комсомольцев в отдельности. Сможешь найти верный подход к каждому — тогда и распределять выступления не придется, активность будет настоящей, не показной. Каждое занятие выльется в деловую, серьезную беседу. Но для того, чтобы достигнуть поставленной цели, сделать предстоит многое. Признаюсь, что не все еще у меня удается. Заранее «запланировать» активность трудно.

Э. ОЛЬ:

— Мне тоже приходится зачастую сталкиваться с перешенными проблемами. Принято по чему-то считать, что если пропагандист педагог по профессии, если он хорошо знает методику построения урока, то об активности можно не беспокоиться. А если ты не педагог? Василию Алексеевичу в какой-то степени легче. Его слушатели в большинстве своем имеют средне-специальное образование, да и знает он их всех, как говорят, наперечет. Мне же приходится сталкиваться с аудиторией менее подготовленной в общеобразовательном плане, зато я хорошо знаю, как мои слушатели очень живо реагируют на вопросы, связанные с развитием совхозного производства. Знание экономики хозяйства, пусть небольшой, но все-таки опыт работы в бухгалтерии, — все-таки можно тоже назвать

слабыми активностями. Но говорить о большом успехе пока рано.

— Опыт работы на производстве или в другой сфере, знание изучаемого курса. А что, кроме этого необходимо для того, чтобы найти общий язык с аудиторией, поднять активность?

В. ВОРОНИН:

— Наверное, я не сделаю никакого открытия, если скажу, что немалое значение имеет авторитет пропагандиста. С первых дней, как я начал руководить школой, я подметил следующее. Если пропагандист слишком часто произносит громкие фразы, говорит излишне отвлеченно, не подкрепляя свою речь конкретными примерами, отдаст предпочтение «гладким», «обкатанным» выражениям, нельзя и думать об авторитете. Поменьше абстрактных понятий, побольше примеров из жизни района и края, тогда и отношение со стороны слушателей иное.

Э. ОЛЬ:

— Я полностью присоединяюсь к этим словам. Хочу лишь добавить, что иногда случается и такое. На занятии пропагандист говорил об одном, когда же слушатели встретятся с ним на производстве: на ферме, в поле, в ремонтных мастерских, все обстоит иначе. Слова не соответствуют делам, и наоборот. Чтобы подобного избежать, необходимо тщательно продумать каждый свой шаг, брать во внимание то, как строится отношения с товарищами по коллективу, руководителями и подчиненными. Одним словом, авторитет пропагандиста складывается из многих составляющих.

— Теперь несколько слов о перспективах, о дальнейшей пропагандистской работе?

Э. ОЛЬ:

— Думаю, что нужно стремиться к тому, чтобы у слушателей возникало стремление глубже познать проблемы, которые мы, пропагандисты, ставим

перед ними на занятиях. Наша молодежь очень живо реагирует на события в нашей стране и за рубежом. Большой интерес вызвали у комсомольцев такие важные документы, как материалы майского и ноябрьского (1982 года) Пленумов Центрального Комитета КПСС, вопросы, связанные с выполнением Продовольственной программы, укреплением дисциплины. Большой отклик вызвала беседа Генерального секретаря Центрального Комитета нашей партии товарища Ю. В. Андропова с московскими станкостроителями. И пропагандисты призваны давать ответы грамотно и квалифицированно, не прибегая ни в коем случае к упрощениям.

В. ВОРОНИН:

— Со всем этим я, конечно, согласен. Хочу сказать, что если пропагандист работает в одном трудовом коллективе со своими слушателями, очень важно суметь ли он завоевать авторитет на вверенном ему участке. Если этого не будет достигнуто, эффективность каждого из занятий заметно снизится.

В газете «Дзержинец» не так давно был опубликован рассказ об открытом занятии в школе основ марксизма-ленинизма районной больницы, руководит которой Иван Яковлевич Чермашнев. Мне пришлось присутствовать на этом уроке. Слушатели пришли с набросками ответов, с конспектами. Забыв что-то, они могли «подсмотреть». Пропагандиста, конечно, беспокоило, а не превратится ли каждое из выступлений в простое «чтение по бумажке». Но этого не произошло, и занятие проходило живо и интересно.

И я хочу сказать: когда каждое из занятий станет такой же беседой на равных, то можно сказать, что определенная цель достигнута — теоретические положения соединены с жизненной практикой. В этом видится смысл всей пропагандистской работы, основная ее перспектива.

НОВЫЕ КНИГИ

„ЭКОНОМНАЯ ЭКОНОМИКА“

В издательстве «Правда» под общей редакцией Б. И. Гостева и А. Ф. Румянцева вышла книга «Экономная экономика».

Издание подготовлено на основе опубликованных в еженедельнике ЦК КПСС «Экономическая газета» специальных выпусков в помощь пропагандистам и слушателям системы экономического образования. В книге нашли глубокое отражение требования, выдвинутые ноябрьским (1982 г.) Пленумом Центрального Комитета КПСС.

В разделах: «По пути интенсивного развития», «Рациональное использование трудовых ресурсов, рост производительности труда», «Трудовой коллектив — решающая сила в борьбе за экономику» и др. содержится богатый фактический материал, теоретические положения подкреплены конкретными примерами из жизни трудовых коллективов, различных отраслей народного хозяйства.

Глубже понять суть раскрываемых вопросов помогут таблицы, схемы, диаграммы. На одной из схем очень наглядно показаны резервы роста производительности труда, показаны пути повышения рентабельности, укрепления дисциплины на производстве.

Большой интерес у руководителей школ и слушателей вызовут также схемы: «Рост производства и повышение его эффективности за счет интенсивных факторов», «Резервы повышения фондоотдачи», «Резервы повышения рентабельности производства». Эти схемы можно будет воспроизвести на больших листах бумаги и затем использовать на занятиях в системе экономического всеобщего в качестве наглядных пособий.

Г. ОСТАПОВА,

библиотекарь кабинета политического просвещения районного комитета КПСС.

В ПОМОЩЬ ПРОПАГАНДИСТАМ

«Обязанность и дело чести каждого способного к труду гражданина СССР — добросовестный труд в избранной им области общественно-полезной деятельности, соблюдение трудовой дисциплины, Уклонение от общественно-полезного труда несовместимо с принципами социалистического общества». (Конституция СССР, статья 60).

Укрепление социалистической дисциплины труда — важный фактор повышения эффективности общественного производства. В помощь пропагандистам и слушателям системы политического просвещения и экономического образования публикуется примерный план занятий по теме

«УПРАВЛЕНИЕ ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНОЙ».

1. Роль укрепления трудовой дисциплины на современном этапе развития народного хозяйства.
2. Комплексный подход к решению вопросов укрепления трудовой дисциплины.
3. Роль инженерно-технических работников в повышении эффективности использования рабочего времени.
4. Пути воспитания у трудящихся сознательного отношения к труду.

Рассматривая вопросы данной темы, необходимо акцентировать внимание слушателей на понятие социалистической дисциплины труда, объективной не-

обходимости ее укрепления на то, что решающая роль в борьбе за укрепление дисциплины, порядка на производстве и в общественных местах принадлежит самим трудящимся, трудовым коллективам. Успеха в работе с теми, кто пренебрегает интересами коллектива, можно добиться лишь при условии комплексного подхода к воспитанию, ответственного отношения к труду, применяя к нарушителям дисциплинарные меры морального и материального воздействия, а также административные.

Необходимо подробно осветить роль инженерно-технических работников в повышении эффективности использования рабочего времени, так как дис-

циплина труда неразрывно связана с его организацией. И здесь безусловно велика роль командиров производства. При оценке их деятельности надо исходить из того, что за состояние и укрепление дисциплины они отвечают так же, как и за выполнение плановых заданий. Их прямой долг — четко организовать труд коллектива, обеспечить его высокую эффективность, побеспокоиться о правильной оценке вклада каждого в конечные результаты.

Важным фактором повышения эффективности труда является рост творческой активности масс. Только активная жизненная позиция трудящихся обеспечит намеченные цели.

КРЕПИТЬ

Изучение данной темы не достигает своей цели и действительности, если пропагандист будет рассматривать все касающиеся вопросы в отрыве от местного материала. Необходимо серьезно проанализировать трудовую дисциплину в своем коллективе за 1982 год и комплекс мер, разработанных по ее укреплению в 1983 году, их эффективность по результатам работы за январь и февраль. Необходимо на занятиях четко показать, кто и почему нарушает дисциплину труда. Показать социальное лицо нарушителей дисциплины труда, причины и условия, способствующие нарушениям. Это можно сделать в виде небольшого плаката, где отразить ко-

НЕТ ДЕЛА ПОЧЕТНЕЕ, НЕТ ЦЕЛИ БЛАГОРОДНЕЕ

ИЗ ПРАКТИКИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

КАК ПРОВЕСТИ СОБЕСЕДОВАНИЕ

При изучении марксистско-ленинской теории используются различные методы. Одни пропагандисты отдают предпочтение лекции, рассказу, другие практикуют развернутые беседы, конференции или делают упор на самостоятельную работу слушателей. Но наиболее важной и распространенной формой проведения занятий в школах основ марксизма-ленинизма стала беседа, то есть коллективное, творческое обсуждение очередного вопроса программы.

При проведении беседы основная задача заключается в том, чтобы помочь слушателям лучше усвоить содержание учебного материала, дать исчерпывающие ответы на возникшие вопросы, научить слушателей готовиться самостоятельно и уметь четко формулировать мысли, давать четкий ответ. Все эти требования могут быть выполнены при условии, когда беседа будет носить живой, активный характер, когда у слушателей чувствуется заинтересованность в изучении материала.

В практике идеологической работы есть немало различных методических приемов организации занятий, когда все слушатели вовлекаются в творческое обсуждение рассматриваемой проблемы. Я хочу обратить внимание пропагандистов на некоторые из этих приемов.

Занятия в системе политического просвещения проводятся, как правило, после окончания рабочего дня. И собравшись в учебном кабинете, люди думают в основном о недавних событиях, размышляют, какие вопросы им предстоит решать завтра. Каждого волнуют повседневные дела на ферме, в ремонтных мастерских, в цехе. Начиная беседу, опытные пропагандисты стараются ненавязчиво, исподволь отвлечь внимание слушателей от их мыслей и переклестить на обсуждение вопросов, поставленных на данном занятии. Очень кстати здесь интересно и увлекательное начало беседы. Опытный руководитель школы основ марксизма-

ленинизма никогда не начнет беседу со слов: «Товарищи, нам предстоит изучить следующую тему...» и разобрать основные вопросы...», а обязательно в своем вступительном слове сообщит какой-нибудь примечательный факт, выразит свою мысль о том или ином событии и подведет внимание слушателей к изучаемым проблемам.

Для того, чтобы вовлечь слушателей в активную беседу, руководитель школы основ марксизма-ленинизма районной больницы И. Я. Чермашенцев умело пользуется политинформацией. Занятие начинается с небольших выступлений самих слушателей, которые вкратце сообщают о важнейших событиях минувшей недели в нашей стране и за рубежом. Подводя итоги политинформации, обобщая сказанное, пропагандист вместе со слушателями делает выводы и постепенно подходит к рассмотрению основной темы программы.

Или другой пример. Пропагандист Г. С. Вовуленко ведет занятия у коммунистов Канарайского отделения Шеломковского совхоза, и изучение темы «Партия большевиков в годы первой русской революции» она начала с простых, доверительных слов:

«В истории деятельности нашей партии особое место занимает революция 1905—1907 годов. Сегодня мы будем говорить о важнейшем периоде в истории нашей партии — первой русской революции...»

Пропагандист сумела направить внимание слушателей в нужное русло, вовлекла их в активное обсуждение материала.

Опыт Галины Сергеевны Вовуленко, Ивана Яковлевича Чермашенцева, Владимира Александровича Кайсина и других пропагандистов нашего района показывает, что политическая информация может стать важным средством повышения активности слушателей. Однако этот метод принесет неоценимую пользу лишь в том случае, когда тот, кому поручено провести по-

литинформацию, не будет сухо перечислять события, о которых всем уже известно из газет, передач радио и телевидения, а начнет увлекательный рассказ о жизни нашей страны и других государств.

От пропагандиста требуется также умение строить развернутую беседу. В методической литературе перечисляется ряд элементов, необходимых для построения беседы. Но все же на первый план здесь выступают вопросы, которые пропагандист задает слушателям, их правильная формулировка, постановка. По своему содержанию вопросы могут быть различными. Одни требуют знания фактов, другие — направлены на формирование понятий, на установление связей между фактами и явлениями, третьи — требуют применения знаний на практике.

Как бы там ни было, вопросы необходимо формулировать кратко, ясно, в доступной для данной аудитории форме, они призваны вызывать у слушателей желание размышлять, делать нужные выводы и обобщения. Вопросы не должны быть слишком общими. Неумелая, не продуманная формулировка может поставить слушателя в тупик, в то же время не следует вопросы упрощать, ведь в таком случае можно прийти к искажению существа проблемы.

О том, какое важное значение имеет правильно сформулированный вопрос, говорят многочисленные примеры из практики многих школ. Умелая постановка вопросов пропагандистами В. А. Архиповой, А. Н. Сидоровой, С. И. Лифенко дают свои положительные результаты.

Следует сказать, что при подготовке к занятиям пропагандист, работая с первоисточниками, учебной и методической литературой должен наметить основные вопросы, которые следует затем подробно разобрать в ходе развернутой беседы. Это необходимо прежде всего для того, чтобы при разборе учебно-

го материала не упустить самого существенного, не забыть главного — идейно-теоретического содержания темы.

Многие темы учебной программы содержат в себе до десяти и более различных вопросов. Иные из пропагандистов, особо не задумываясь, берут все эти вопросы как основные и пытаются подробно разобрать каждый из пунктов. Ничего хорошего из этого не получается. Наиболее целесообразно из многих вопросов выделить четыре-пять главных и разобрать их подробно и глубоко.

В ходе развернутой беседы пропагандисты обязательно задают слушателям дополнительные вопросы. Они ставят перед собой цель: помочь слушателям лучше разобраться в материале, вывести выступающего из затруднения, привлечь внимание всех присутствующих, дать правильное направление ходу беседы, активизировать занятие, вызвать спор.

Иногда получается и так, что беседа ведется вяло, не находится желающих выступить. Чтобы хоть как-то выйти из тупого положения, пропагандист задает слушателям заведомо упрощенные дополнительные вопросы. Но это далеко не лучший выход. Односложные вопросы и малосодержательные ответы не направляют мысли слушателей на познание существа дела.

Я остановила внимание пропагандистов лишь на некоторых сторонах методики проведения занятий в системе партийной учебы. Имеется очень много разнообразных средств. Все методические приемы хороши лишь тогда, когда они способствуют глубокому усвоению великих идей марксизма-ленинизма, формируют у советских людей коммунистическое мировоззрение.

М. РОМАНЕНКО,

член методического совета райкома партии, руководитель секции по изучению истории КПСС.

В БЛОКНОТ
РУКОВОДИТЕЛЯ
ШКОЛЫ
КОММУНИСТИЧЕСКОГО
ТРУДА

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ВКЛАДА В КРАСНОЯРСКИЙ МИЛЛИАРД

— сверхплановая продукция;
— фондоотдача;
— полное использование производственных мощностей;
— экономический эффект.

В целях оказания практической помощи партийным организациям и трудовым коллективам в деле выполнения социалистических обязательств по выпуску дополнительной продукции в счет красноярского миллиарда необходимо взять под постоянный контроль:

— выполнение государственных планов и заданий;
— использование основных и оборотных фондов;
— ввод и освоение производственных мощностей;

— наращивание производственных мощностей за счет технического перевооружения и реконструкции;

— повышение интенсификации производственных процессов, совершенствование технологии, увеличение коэффициента сменности и ликвидации холостых пробогов и простоев оборудования;

— выполнение планов внедрения новой техники и технологий;

— выполнение организационно-технических мероприятий, направленных на повышение качества выпускаемой продукции и выполняемых работ;

— использование материалов, сырья, электроэнергии и топлива.

Общекраевое движение за красноярский миллиард — образец государственного подхода к делу, понимания трудящимися необходимости в условиях интенсивного освоения Сибири строить экономично, быстро.

ТРУДОВУЮ ДИСЦИПЛИНУ

личество нарушений дисциплины, учитывая категорию нарушителей, их возраст, участие в общественной жизни.

В другой схеме можно показать характер нарушений трудовой дисциплины и их причины и затем, какой вред нанесли коллективу прогулы, опоздания.

В заключительной части занятия необходимо рассказать слушателям о комплексе мер, направленных на укрепление трудовой, производственной и общественной дисциплины. Дать практические задания каждому слушателю, проанализировать состояние трудовой, общественной и производственной дисциплины в своем коллективе и внести предложения по ее укреплению. Необходимо на занятиях

выслушать мнение каждого слушателя, по возможности провести анкетный опрос «мнение рабочего по укреплению трудовой дисциплины» и т. д. Все предложения слушателей проанализировать, изучить и по возможности внедрить на практике.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

— В чем сущность социалистической дисциплины труда?

— Влияет ли дисциплина каждого отдельного человека на состояние трудовой дисциплины в коллективе в целом или же это зависит только от коллектива?

— Что определяет нашу дисциплинированность и отношение к труду (требовательность администрации, материальное

вознаграждение, чувство долга, ответственность)?

— Какие меры воздействия на нарушителей применяются у вас в коллективах? Какие из них вам кажутся наиболее эффективными? Что вы можете предложить еще?

— Можно ли заранее предупредить и предотвратить отдельные нарушения дисциплины?

— Что вы считаете нарушением дисциплины труда?

— Считаете ли вы дальнейшее укрепление трудовой дисциплины требованием объективным? Почему?

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Ленин В. И. «Как организовать соревнование?», Полн. собр. соч., т. 35.

Ленин В. И. «Очередные задачи Советской власти», Полн. собр. соч., т. 36.

Ленин В. И. «Великий почин», Полн. собр. соч., т. 39.

Конституция (Основной закон) Союза Советских Социалистических Республик. — М., «Правда», 1977 год.

Постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС от 13 декабря 1979 г. «О дальнейшем укреплении трудовой дисциплины и сокращении текучести кадров в народном хозяйстве».

Материалы Пленума ЦК КПСС, 22 ноября 1982 г. М., Политиздат, 1982 год.

«Крепить дисциплину», «Правда» за 27 декабря 1982 года, Фролов Г. «Энергия дисципли-

ны», «Красноярский рабочий» за 5 января 1983 года.

«Пути сокращения потерь рабочего времени в народном хозяйстве», «Красноярский рабочий» за 19 ноября 1982 года.

Чуднов В. «Дисциплина — закон пятилетки», М., «Советская Россия», 1981 год.

«Партийная жизнь» № 1—2 за 1983 год.

«Честь и слава по труду!» (Условия краевого социалистического соревнования предприятий и организаций за высокую дисциплину труда, культуру производства и образцовый общественный порядок между коллективами предприятий и организаций края), «Красноярский рабочий» за 19 января 1983 года.

Диафильм «Трудовые коллективы и их роль в жизни советского общества».

МЕСЯЧНИК ОБОРОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ

СОРЕВНУЮТСЯ БИАТЛОНИСТЫ

Накануне праздника 23 февраля проведены районные соревнования по биатлону, посвященные 65-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота.

240 участников из всех средних и трех восьмилетних школ района перед стартами пришли на центральную площадь села к памятнику воинам, погибшим в годы Гражданской и Великой Отечественной войн, и почтили память героев-дзержинцев.

Перед юными спортсменами выступил ветеран войны и труда Е. Г. Малышев. Он рассказал ребятам о том, как мужественно сражались советские люди с фашистскими захватчиками, поздравил школьников с наступающим праздником, пожелал успехов в соревнованиях. От имени участников соревнований выступил ученик Дзержинской средней школы Виталий Чувачин.

И вот уже на трассах, проложенных на замерзшей реке, замелькали силуэты лыжников, загудели выстрелы на огневых рубежах.

Биатлон имеет свои особенности. Здесь важно не только быстро пройти лыжную трассу, но и метко стрелять. Спортсмен должен быть универсалом. Вот почему прогнозы накануне стартов высказывали осторожно. В районе много хороших лыжников, но как они будут стрелять.

Первыми вышли на старт девочки 1971 года. Дистанция — 500 метров, с двумя огневыми рубежами. Каждой участнице представлено право четырех выстрелов. За каждый промах — штрафной круг в 100 метров. Девочки достойно справились со своей задачей. Первой закончила гонку представительница второй команды Дзержинской восьмилетней школы Инна Чувачилова, на втором месте — Катя Сапова из первой команды этой же школы, на третьем — Оксана Майковская из Денисовской.

Девочки на год старше сорев-

новались на дистанции вдвое длиннее. И здесь судьбу двух первых мест решили в споре между собой биатлонистки Дзержинской восьмилетней школы. Только в этот раз победу праздновала представительница первой команды Тая Ализарова, а Тая Жвакина из второй команды ей несколько уступила. На третьем месте вновь ученица Денисовской средней школы — Наташа Мельниченко.

На дистанцию уходят мальчики 1971 года рождения. Дзержинцы опять задают тон. Под первым номером стартовал Саша Чермащенко из Дзержинской средней школы. Он показал отменный результат — 8 минут 34 секунды. Это достижение сумел превзойти лишь его товарищ по команде Саша Чугуев (7 минут 58 секунд). Он и стал лучшим.

Упорной была борьба в группе девочек 1967—68 годов рождения. Достаточно сказать, что победителя, от участника, занявшего восьмое место, отделяет лишь 1 минута. А судьбу двух первых мест решили в споре между собой вновь девочки Дзержинской восьмилетней школы. Удачливее оказалась Света Бобровник, а Лена Корнева заняла второе место.

Мальчики тринадцати-четырнадцати лет соревновались на дистанции 2000 метров. Представители Дзержинской средней школы Сергей Ковалевский и Николай Андреев заняли соответственно первое и третье места. В их спор сумел вмешаться Андрей Подвигин из Денисовской школы. Он второй.

Чем старше возраст участников, тем длиннее дистанция, на которой они соревнуются. Так, пятнадцати-шестнадцатилетние юноши должны были преодолеть 3000 метров. Удача улыбнулась, наконец, денисовцам. Их представитель Андрей Юшков стал победителем. Правда Олег Пометов из Дзержинской средней школы показал время 13 минут 40 секунд и всего одну секунду проиграл Андрею

Юшкову.

Только на четвертой дистанции у девушек сумели взять реванш у своих соперниц из Дзержинской восьмилетней школы биатлонистки Дзержинской средней. Убедительную победу одержала Марина Ковалевская, второе место заняла Елена Смагина.

Юноши 1966 года рождения померились силами на дистанции 5000 метров. Победу одержал Сергей Ураков из Усолки, на втором месте — Александр Федюкин из Орловки, на третьем — Валерий Сидоров из Шеломков. Это единственная дистанция, где дзержинцы не сумели оказать соперникам достойной конкуренции.

Соревнования первого дня завершили мужчины на дистанции 5000 метров. Виктор Машуков и его брат Владимир заняли первое и второе места. На третьем — Владимир Юденков.

Во второй день состоялись эстафеты. На старт вышли представители 14 команд. Ученики восьмилетних школ состязались на дистанции, состоящей из шести этапов, ученики средних школ — на дистанции из восьми этапов.

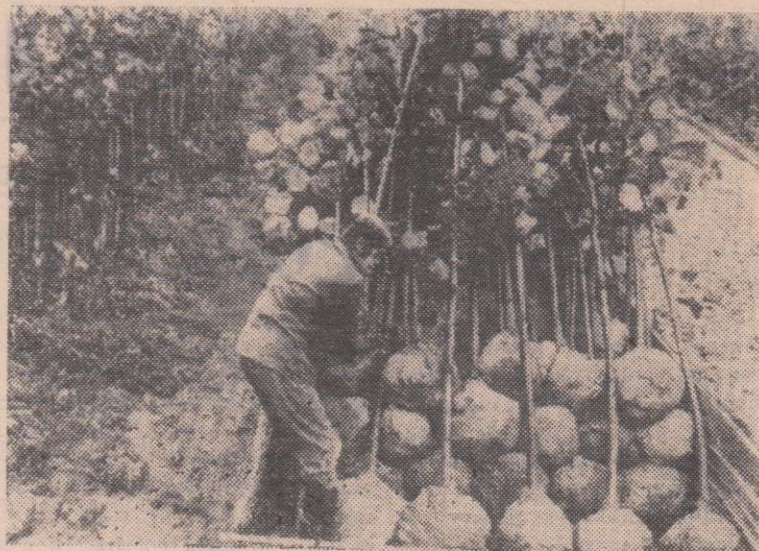
Уверенно выступали биатлонисты Дзержинской восьмилетней школы. Вторая команда школы заняла первое место, а первая команда осталась на втором месте.

Как и ожидалось, в эстафете у представителей средних школ победу праздновали дзержинцы, на втором месте — усольцы, на третьем — орловцы.

Представители райкома ВЛКСМ вручили переходящие кубки за победу в командном зачете представителям Дзержинской средней и Дзержинской восьмилетней школ.

Соревнования по биатлону проводились в нашем районе впервые. В целом соревнования удалась, показали, что у нас много любителей биатлона. Значит у этого увлекательного вида спорта большое будущее.

Вл. ЧЕРНЫХ.



Венгрия. Садово-парковое хозяйство Сомбатхей в области Ваш заботится не только о сохранении и умножении зеленого богатства своего родного края. На площади в 100 гектаров здесь выращиваются 500 сортов декоративных деревьев и кустарников, значительная часть которых предназначена для экспорта.

ПРИГЛАШАЕТ КИНОТЕАТР „ЗАРЯ“

«Ошибка резидента», «Судьба резидента»... Кто из зрителей среднего поколения не помнит этой увлекательной приключенческой кинодилогии с популярнейшим ГЕОРГИЕМ ЖЖЕНОВЫМ в главной роли!

Теперь к двум фильмам о судьбе белоэмигранта Михаила Тулева, впоследствии ставшего советским разведчиком, добавлялся третий. Называется он «Возвращение резидента». Сценаристы О. ШМЕЛЕВ и В. ВОСТОКОВ, режиссер В. ДОРМАН учли огромный интерес «всех возрастов» к приключенческому жанру и создали продолжение истории, так захватившей зрителей в свое время.

Рассказывает В. Дорман: «Напряженный сюжет на протяжении двух серий фильма говорит о все осложняющейся борьбе с врагами нашего государства, о той постоянной бдительности, мобилизованности, которая требуется от людей, призванных охранять нашу Родину. Мне думается, серьезность и актуальность темы фильма особенно подтверждаются теперь, в наши дни, когда резко возросла конфронтация между лагерем капитализма и странами социалистического содружества, когда речь идет об угрозе ядерной войны с применением химического и бактериологического оружия.

В фильме мы стремились показать многогранную сложную работу советской контрразведки по пресечению, предупреждению шпионской и диверсионной деятельности противников — от хитрых политиканов до наемных убийц. Кинозрители, конечно же, будут рады новой встрече с замечательным советским актером Георгием Жженовым, создавшим яркий и запоминающийся образ мужественного разведчика, горячего патриота своей Родины.

Народный артист СССР ГЕОРГИЙ ЖЖЕНОВ, на счету которого около 80 фильмов (в том числе таких, как «Человек, которого я люблю», «Берегись автомобиля», «Журавушка», «Доктор Вера», «Экипаж» и других), в новой картине остается верен своей исполнительской манере: сдержанной, даже скупой на внешние проявления чувств, по-настоящему сильной и глубокой.

Зам. редактора
Е. П. ЕРМАЧИХИН



Казахская ССР. Самодеятельному театру колхоза имени Жданова Большенарымского района Восточно-Казахстанской области присвоено звание народного. Театр поставил свыше ста спектаклей, которые всегда проходили с большим успехом на сцене колхозного Дома культуры, в хозяйствах района и области.

На снимке: самодеятельные артисты (слева направо) режиссер театра Иван Петрович Фрайберг, Людмила Фрайберг, Владимир Морилов и Наталья Гурова.

Фото В. Медведева (Фотохроника ТАСС)

Администрация, профсоюзная организация и коллектив Дзержинского ремонтно-строительного участка глубоко скорбят по поводу преждевременной кончины бывшей работницы цеха ширпотреб

КОСТЮННОЙ

Екатерины Григорьевны и выражают искреннее соболезнование родным и близким покойной.

Администрация, профсоюзная организация центральной районной больницы выражают соболезнование старшей медицинской сестре терапевтического отделения Тамаре Сергеевне Кузнецовой по случаю преждевременной смерти близкой родственницы

КОСТЮННОЙ

Екатерины Григорьевны.

Районному производственному управлению бытового обслуживания населения на работу требуются газосварщик, бухгалтер.

Обращаться в отдел кадров в рабочее время.

Дзержинскому автотранспортному предприятию на постоянную работу требуются: сетевой электрик, токарь, газосварщик, автомеханик.

За справками обращаться в отдел кадров в рабочее время.

Дзержинское пищевое объединение покупает у населения сельхозпродукты по цене за килограмм: огурцы соленные — 60 коп., свеклу — 15, морковь — 20 коп., лук — 40, чеснок — 1 руб. 20 коп.

Дзержинский филиал Канской автошколы объявляет набор на КУРСЫ ВОДИТЕЛЕЙ транспортных средств катего-

рий «В» и «С» с ОТРЫВОМ ОТ ПРОИЗВОДСТВА.

Дзержинский книжный магазин сообщает подписчикам, что в продажу поступили очередные тома собрания сочинений: Хемингуэй — 4 том, Л. Толстой — 10, 11, Тургенев — 10, Гайдар — 4, Чехов — 18, Купала — 3, Гейне — 4, Леонид — 4, Воронин — 3, Носов — 4, Пришвин — 1, 2, Алексин — 3, Некрасов — 3, «Жизнь Ленина» — 3 том.

Тома собрания сочинений, не выкупленные в течение двух месяцев со дня поступления, реализуются в свободной продаже.

Кинотеатр „ЗАРЯ“

24—27 февраля

ВОЗВРАЩЕНИЕ РЕЗИДЕНТА (2 серии)

Начало: 15, 18, 21 час.